

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра возрастной и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. Н. Тущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология развития

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очно-заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры возрастной и педагогической психологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная практика в профильных организациях	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)
- экспертно-диагностический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная практика в профильных организациях относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Производственная практика в профильных организациях предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Производственная практика в профильных организациях базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной практики в профильных организациях, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная практика в профильных организациях логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-5 - Качественные и количественные методы в психологии, Современные психотехники личностного и профессионального развития

ОПК-6 - Методологические проблемы психологии

ОПК-7 - Научные школы и теории в современной психологии

ОПК-8 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-9 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-10 - Методологические проблемы психологии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Использует в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, психологических заключений
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Организует и проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц и организации

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Выполняет основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе	Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска;- осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;- формирует и реализовывает программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, А также профессиональных рисков; -осуществляет системный психологический Анализ оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям личности

особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
--	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	21	Собеседование
2.	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	40	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	166	отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	40	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	21	Доклад на конференции
	Всего	288	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать опыт работы организации (психологического центра, лабораторий, психологических служб) по тематике проводимых психологических исследований;
- составить программу психологического исследования по выбранной теме;
- составить психологический портрет личности с учетом особенностей возраста, возможных факторов риска развития, а так же принадлежности к социальным группам;
- выявить потребности в конкретных видах психологических услуг и предложить структуру психологической помощи в школе, в учреждениях культуры, спортивных организациях, в детских объединениях по месту жительства, образовательных учреждениях;
- предложить активные и интерактивные методы обучения (воспитания) в конкретной организации (школы, психологические центры, психологические службы и др.);
- принять участие в подготовительной работе по сбору эмпирической информации (комплектование анкет, получение инструктажа) и в первичной обработке анкет;
- описать результаты по проведенному исследованию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией;

			- носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует высокий уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует высокий уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности¶
	ОПК-6	Демонстрирует высокий уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует высокий уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует высокий уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-4	Демонстрирует достаточный уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует достаточный уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-6	Демонстрирует достаточный уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует достаточный уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует достаточный уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует пороговый уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует пороговый уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности
	ОПК-6	Демонстрирует пороговый уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует пороговый уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует пороговый уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует недостаточный уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности
	ОПК-6	Демонстрирует недостаточный уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует недостаточный уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует недостаточный уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Барабанщиков, В. А., Ждан, А. Н., Журавлев, А. Л., Дробышева, Т. В., Зорина, З. А., Смирнова, А. А., Карпов, А. В., Кольцова, В. А., Корнилова, Т. В., Мазилов, В. А., Славская, А. Н., Улановский, А. М., Окутина, Г. Ю., Окутин, О. Л., Куравский, Л. С., Мармалюк, П. А., Панфилова, А. С., Ушаков, Д. В. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>

2. Агафонов, А. Ю., Куделькина, Н. С., Аллахвердов, В. М., Воскресенская, Е. Ю., Антонец, В. А., Полевая, С. А., Казаков, В. В., Барабанщиков, В. А., Жегалло, А. В., Гусев, А. Н., Емельянова, С. А., Кингсеп, Ю. А., Уточкин, И. С., Коровкин, С. Ю., Владимиров, И. Ю., Меньшикова, Г. Я., Утемов, Е. В., Лу Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88388.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Степанов, С. С. Живая психология. Уроки классических экспериментов. - 2024-04-01; Живая психология. Уроки классических экспериментов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88161.html>
2. Клейнман П. Психология : люди, концепции, эксперименты : [краткий обзор основных достижений науки о душе]. - [4-е изд.]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 267 с.
3. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
4. Белашева, И. В., Лукьянов, А. С., Погорелова, В. А., Суворова, А. В. Экспериментальная психология : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экспериментальная психология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 85 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66133.html>

6.3 Иные источники:

1. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
2. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>
3. Электронная библиотека института психологии РАН - <http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/knigi1.html>
4. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
5. ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России" - <http://www.psi.mchs.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 7.0

Google Chrome

Foxit reader

Firefox

IBM SPSS Statistics 20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
2. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: <https://link.springer.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики в профильных организациях осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.